**Открытый классный час «БЫТЬ ВОЛШЕБНИКОМ»**

**1 класс**

*Представление сопровождается мультимедийной презентацией с фотографиями. Звучит сказочная музыка из к/ф «Три орешка для Золушки». Выходит мальчик с большой красивой коробкой, ставит её в центр сцены и зо­вёт других детей.*

***1-й ученик.*** Ребята, идите сюда! Сейчас Анна Михайловна будет сказку рассказывать про волшебников!

***Все.*** Ура!

*Выбегают дети, подходят к коробке, достают из неё элементы костюмов*

*волшебника: накидку со звёздами,*

*шляпу Звездочёта, шарф, волшебные палочки и др.*

***2-й ученик.*** Чур, я буду волшебником! Я сделаю так, чтобы все дети ели на­стоящее мороженое, а не растопленное в кружке, а горло все равно не болело!

***3-й******ученик.*** И я буду волшебником'! Пусть мою маму никогда не обижают на ра­боте, и домой она приходит весёлая и обязательно приносит мне что-нибудь вкусненькое!

***4-й******ученик.*** А я надену эту волшебную шляпу и сделаю так, чтобы моему другу Вовке тоже купили коньки, и тогда мы вместе будем ходить на каток!

***5-й ученик.*** А мне купят щенка, он вырастет и станет настоящей овчаркой, и мы переловим всех бандитов.

***6-й ученик.*** А мне хочется, чтобы наш класс был дружным-предружным, и Анна Михайловна доучилась с нами до окончания школы!

*Выходит учитель.*

***Учитель.*** В нашей сказке на всех хватит чудес и волшебства. Садитесь удоб­нее и слушайте внимательно.

Я расскажу вам сказку о том, как одна маленькая девочка мечтала стать волшебницей. Жили-были два волшебника. *(На экране демонстрируются фотографии родителей учителя и его детские фото.)* И была у них маленькая дочка, которая часто вместо детского садика находилась на рабочем месте мамы и папы. «Я тоже хочу быть волшебницей!» - подумала она, стоя у рабочего стола мамы, которая увлечённо записывала большое количество цифр в какие-то огромные тетради! Ведь ручка так похо­жа на волшебную палочку! А мама - настоя­щая фея! Когда папа ловко мастерил интересные фигуры из металла, они будто оживали и превращались в сказочных героев! Девочка радовалась: «Мой папа - маг и чародей!»

Пришло время девочке идти в школу. И здесь она повстречалась ещё с одной доброй волшебницей, её первой учительницей…..«Я всё – таки тоже хочу быть волшебницей!» - подумала она, стоя у доски с указкой в руке. Ведь указка так похожа на волшебную палочку.

***Учитель****.* Наверное, вы догадались, что маленькая девочка - это я! Прошло много зим и лет. Я училась, взрослела, двигалась к своей мечте, Я стала учителем. И тут свершилось чудо!

Я снова в детство

От нахлынувшей взрослости.

 Мне бы звонкие песни

Да два бантика в волосы...

Я вернусь, слышишь, детство.

Я войду в класс учителем.

Я хочу, что бы дети во мне друга увидели.

Поведу их в походы по земле нашей славной,

Научу видеть в жизни самое главное.

Ко мне вернулось детство, и я снова очутилась в сказке.

***7-й ученик.*** Как бы и нам поскорее попасть в сказку...

Идите сюда, ко мне поближе *(Дети подходят к учителю.)*

Для этого нужно просто поверить,

Что в сказку ведут не поэты, а двери!

Откроешь и выйдешь, и сказку увидишь!

***8-й ученик***. Вот здорово! А какая у нас будет сказка? Страшная или добрая?

Это будет зависеть только от нас самих. Ведь волшебство случается там:

* где царит атмосфера творчества, где говорят тихо и никто

никогда не кричит;

* где радуются успехам других, умеют прощать и быть бла­годарными;
* где умеют чувствовать чужую боль, и готовы прийти на по­мощь;
* где не боятся сильных и заботятся о слабых.

***9-й ученик***. Отлично! Значит, мы можем научиться творить чудеса?

***Учитель***. Конечно!

***9-й ученик.*** Тогда моя сказка *(звук волшебной палочки)* будет шумной, весёлой, озорной.

***10-й ученик***. А моя сказка *(звук волшебной палочки)* будет про лес! Мы всем классом ищем сокровища Дракона, учимся преодолевать трудности.

***11-й ученик***. Моя сказка *(звук волшебной палочки)* про планету Маленького Принца. Помните: «Мы в ответе за тех, кого приручили!»

***12-й ученик***. Моя сказка *(звук волшебной палочки)* научит дружбе и взаимовы­ручке. «Мышка за кошку, бабка за дедку...» В общем - все вместе и дети, и родители - мы сила!

***13-й ученик****.* А в моей сказке *(звук волшебной палочки)* все будут петь и танцевать!

*Дети вместе с учителем исполняют песню «Где водятся волшебники». (Автор текста: Энтин Ю. Композитор: Минков М.)*

Где водятся Волшебники,

Где водятся Волшебники,

Где водятся Волшебники,

В фантазиях твоих.

С кем водятся Волшебники,

С кем водятся Волшебники,

С кем водятся Волшебники,

А с тем, кто верит в них.

Где водятся Волшебники,

Где водятся Волшебники,

Где водятся Волшебники,

В фантазиях твоих.

С кем водятся Волшебники,

С кем водятся Волшебники,

С кем водятся Волшебники,

А с тем, кто верит в них.

Чего на свете не случается,

Чего на свете не бывает,

А люди с крыльями встречаются

И люди в небо улетают.

На крыльях веры в невозможное

Они летят в страну мечты,

Пусть усмехнутся осторожные

Я полечу туда,

Я полечу туда,

Я полечу туда, а ты.

Где водятся Волшебники,

Где водятся Волшебники,

Где водятся Волшебники,

В фантазиях твоих.

С кем водятся Волшебники,

С кем водятся Волшебники,

С кем водятся Волшебники,

А с тем, кто верит в них.

Где водятся Волшебники,

Где водятся Волшебники,

Где водятся Волшебники,

В фантазиях твоих.

С кем водятся Волшебники,

С кем водятся Волшебники,

С кем водятся Волшебники,

А с тем, кто верит в них.

Чего на свете не случается,

Чего на свете не бывает,

В пути Волшебники встречаются,

Любой ребёнок это знает.

Решает мир вопросы сложные,

Наводит в завтра он мосты,

Пусть усмехнутся осторожные,

Я верю в волшебство,

Я верю в волшебство,

Я верю в волшебство, а ты.

Где водятся Волшебники,

Где водятся Волшебники,

Где водятся Волшебники,

В фантазиях твоих.

С кем водятся Волшебники,

С кем водятся Волшебники,

С кем водятся Волшебники,

А с тем, кто верит в них.

Где водятся Волшебники,

Где водятся Волшебники,

Где водятся Волшебники,

В фантазиях твоих.

С кем водятся Волшебники,

С кем водятся Волшебники,

С кем водятся Волшебники,

А с тем, кто верит в них.

С кем водятся Волшебники,

С кем водятся Волшебники,

С кем водятся Волшебники,

А с тем, кто верит в них.

***Учитель***. Я хочу поведать Вам одну восточную притчу.

« Эта история произошла давным – давно. В древнем городе жил один мудрец, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом же городе жил завистливый человек. И он решил придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог на него ответить.

Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал ее между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу – ка я: о, мудрейший, какая у меня бабочка – живая или мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони – бабочка улетит; а если скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее.»

Так завистник и сделал. Отправился к мудрецу и спросил его: «Какая у меня бабочка – живая или мертвая?»

Но мудрец ответил: «Все в твоих руках…»

-Действительно, все в наших руках; все зависит только от нас.

-Если мы сожмем ладони сильнее, бабочка погибнет, ведь она символ мечты; а если раскроем ладони, наши мечты обязательно сбудутся и все вы непременно станете добрыми волшебниками, при условии, если вы будете помнить, что волшебство случается там:

* где царит атмосфера творчества, где говорят тихо и никто

никогда не кричит;

* где радуются успехам других, умеют прощать и быть бла­годарными;
* где умеют чувствовать чужую боль, и готовы прийти на по­мощь;
* где не боятся сильных и заботятся о слабых.

***Учитель****.* Пройдут годы. Вы станете взрослыми. Но, сохранив детство в ду­ше, сможете творить настоящие чудеса: кто в медицине, кто в науке, кто в строительстве... Главное, что вы не будете просто потребите­ли, налогоплательщики, работодатели... Вы будете живые люди, словом... Все вместе: настоящие волшебники!