**Отчёт о проделанной работе за 4 четверть**

Школьного Методического Объединения классных руководителей

МБОУ Обливской СОШ № 1

Перед ШМО были поставлены в начале 2015 -2016 учебного года следующие цели и задачи, реализация которых продолжена в 4 четверти:

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

**Для решения задач было проведено:**

* Заседание ШМО по проблеме «Современные формы работы с родителями»

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы классных руководителей за 3 четверть 2015-2016 учебного года (Левтерова И.В.)
2. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы (Щепелева Н.П.)
3. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся (Иванова А.М.)
4. Индивидуальная работа с семьями обучающихся (Грязина Е.А.)
5. Воспитание культуры личности силами семьи и школы (Чехонина О.Г.)
6. Организация летнего отдыха учащихся (Левтерова И.В.)
* Заседание ШМО по проблеме «Современные формы работы с родителями»

Были рассмотрены следующие вопросы:

* 1. Анализ работы классных руководителей за 4 четверть 2015-2016 учебного года (Левтерова И.В.)
	2. Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год (Иванова А.М.)
	3. Составление перспективного плана работы на 2016-2017 учебный год (Иванова А.М.)

**Были организованы:**

 – работа по патриотическому воспитанию учащихся согласно плану гражданско-патриотического воспитания. В течение четверти проводились классные часы, беседы с учащимися, организовывались мероприятия. Учащиеся посещали памятные места;

– работа по эстетическому воспитанию учащихся: направление этой работы является одним из основных в воспитательной работе с учащимися начального и среднего звена. Учащиеся школы участвовали в оформлении школьных рекреаций ученическими работами, помогали в оформлении стендов к предметным неделям и в кабинетах (оформляются ежемесячно), участвовали в оформлении стендов около кабинетов и в холлах школы, принимали активное участие в оформлении актового зала к мероприятиям. Большое значение имели предметные недели, проводимые согласно годовому плану работы школы;

– работа по нравственному воспитанию: система работы по нравственному воспитанию учащихся является одной из хорошо отработанных систем в школе. Не менее 1 раза в неделю проводятся классные часы, на которых основное место уделяется нравственному воспитанию, индивидуальные беседы с учащимися, в том числе и в присутствии родителей, беседы по профилактике вредных привычек, по ПДД, по поведению в общественных местах ( перед каждым выездом на экскурсию ) и на общественном транспорте, беседы по безопасному использованию нагревательных и электро – приборов, о запрете использования пиротехнических средств, о правилах поведения у водоёмов в зимнее время;

– работа с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете носила системный характер, поэтому удалось сделать следующее: снять с учета учащихся, поведение которых перестало вызывать опасения педагогов, провести беседы с учащимися, в том числе и с психологом. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями - предметниками, психологами, социальными педагогами, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся. В течение 4 четверти продолжила свою работу система контроля за посещаемостью учащимися школы. Её вела И.В. Левтерова. Заместители директора ежедневно отслеживали опаздывающих учащихся и принимали меры воспитательного воздействия;

– работа с родителями: в течение 4 четверти проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. В каждом классе проведено родительское собрание, на котором обсуждались вопросы окончания 4 четверти и правила безопасности на дорогах, у водоёмов, в общественном транспорте, когда один дома, пожарной безопасности во время летних каникул.

Трудности в работе:

* школа работает в режиме двух смен.

 На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной.

 Руководитель ШМО классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. М. Иванова