**Отчёт о проделанной работе за 2 четверть**

Школьного Методического Объединения классных руководителей

МБОУ Обливской СОШ № 1

Перед ШМО были поставлены в начале 2015 -2016 учебного года следующие цели и задачи, реализация которых продолжена во 2 четверти:

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Для решения задач было проведено:

* Одно заседание ШМО по проблеме «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников» Были рассмотрены следующие вопросы:
1. Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи (Иванова А.М.)
2. Основные формы и методы работы социального педагога по профилактике правонарушений  (Сазонова М.С.)
3. Деятельность педагога-психолога по профилактике правонарушений (Щепелева Н.П.)
4. Работа классного руководителя по профилактике и предупреждению правонарушений срединесовершеннолетних. Из опыта работы классных руководителей (Бутрименко Е.К., Чернышова Т.С., Деревянко С.П.)
5. Анализ работы классных руководителей за 1 четверть (Левтерова И.В.)
* Были организованы:
* работа по патриотическому воспитанию учащихся согласно плану гражданско-патриотического воспитания. В течение четверти проводились классные часы, беседы с учащимися, организовывались мероприятия. Учащиеся посещали памятные места;
* работа по эстетическому воспитанию учащихся: направление этой работы является одним из основных в воспитательной работе с учащимися начального и среднего звена. Учащиеся школы участвовали в оформлении школьных рекреаций ученическими работами, помогали в оформлении стендов к предметным неделям и в кабинетах (оформляются ежемесячно), участвовали в оформлении стендов около кабинетов и в холлах школы, принимали активное участие в оформлении актового зала к мероприятиям. Большое значение имели предметные недели, проводимые согласно годовому плану работы школы;
* работа по нравственному воспитанию: система работы по нравственному воспитанию учащихся является одной из хорошо отработанных систем в школе. Не менее 1 раза в неделю проводятся классные часы, на которых основное место уделяется нравственному воспитанию, индивидуальные беседы с учащимися, в том числе и в присутствии родителей, беседы по профилактике вредных привычек, по ПДД, по поведению в общественных местах ( перед каждым выездом на экскурсию ) и на общественном транспорте, беседы по безопасному использованию нагревательных и электро- приборов, о запрете использования пиротехнических средств, о правилах поведения у водоёмов в зимнее время;
* работа с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете носила системный характер, поэтому удалось сделать следующее: снять с учета учащихся, поведение которых перестало вызывать опасения педагогов, провести беседы с учащимися, в том числе и с психологом. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями- предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся. В течение 2 четверти продолжила свою работу система контроля за посещаемостью учащимися школы. Её вела Н.В. Шестопалова. Заместители директора ежедневно отслеживали опаздывающих учащихся и принимали меры воспитательного воздействия;
* работа по профилактике и предупреждению правонарушений срединесовершеннолетних;
* работа с родителями: в течение 2 четверти проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. В каждом классе проведено родительское собрание, на котором обсуждались вопросы окончания 2 четверти и правила безопасности на дорогах, у водоёмов, на льду, когда один дома, пожарной безопасности во время зимних каникул.

Трудности в работе:

* школа работает в режиме двух смен.

На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. М. Иванова