**Отчёт о проделанной работе за 1 четверть**

Школьного Методического Объединения классных руководителей

МБОУ Обливской СОШ № 1

Перед ШМО были поставлены в начале 2015 -2016 учебного года следующие цели и задачи, реализация которых начата в 1 четверти:

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Для решения задач было проведено:

* Одно заседание ШМО по проблеме «Планирование воспитательной работы в школе на 2015-2016 учебный год» Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование работы классных руководителей на 2015-2016 учебный год. Ведение документации классными руководителями. Ознакомление с графиком проведения открытых классных часов. Должностные обязанности классного руководителя (Иванова А.М.)
2. Знакомство с планом работы МБОУ Обливской СОШ №1 по раннему выявлению несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ. Обучение классных руководителей методике заполнения опросных листов по раннему выявлению несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ. Создание безопасной среды для несовершеннолетних обучающихся и меры по предупреждению различных зависимостей (алкоголизма, наркомании и т.д.) (Н.П. Щепелева)
3. Проведение обучения методике заполнения таблицы «Обучающиеся, находящиеся в кризисной ситуации». Профилактика суицида среди детей и подростков (М.С. Сазонова)
4. Ознакомление с планом мероприятий по правилам безопасного поведения обучающихся МБОУ Обливской СОШ № 1 в интернет–пространстве, профилактике интернет–зависимости, предупреждению рисков их вовлечения в противоправную деятельность на 2015–2016 учебный год (Иванова А.М.)
5. Терроризм и экстремизм – угроза общества (С.И. Малахов)
6. Ознакомление с графиками дежурства по школе и кружковой работы; о соблюдении ТБ в классах (И.В. Левтерова)

* Были организованы:
* работа по патриотическому воспитанию учащихся согласно плану гражданско-патриотического воспитания. В течение четверти проводились классные часы, беседы с учащимися, организовывались мероприятия. Учащиеся посещали памятные места;
* работа по эстетическому воспитанию учащихся: направление этой работы является одним из основных в воспитательной работе с учащимися начального и среднего звена. Учащиеся школы участвовали в оформлении школьных рекреаций ученическими работами, помогали в оформлении стендов к предметным неделям и в кабинетах (оформляются ежемесячно), участвовали в оформлении стендов около кабинетов и в холлах школы, принимали активное участие в оформлении актового зала к мероприятиям. Большое значение имели предметные недели, проводимые согласно годовому плану работы школы;
* работа по нравственному воспитанию: система работы по нравственному воспитанию учащихся является одной из хорошо отработанных систем в школе. Не менее 1 раза в неделю проводятся классные часы, на которых основное место уделяется нравственному воспитанию, индивидуальные беседы с учащимися, в том числе и в присутствии родителей, беседы по профилактике вредных привычек, по ПДД, по поведению в общественных местах ( перед каждым выездом на экскурсию ) и на общественном транспорте, беседы по безопасному использованию нагревательных и электро- приборов, о запрете использования пиротехнических средств, о правилах поведения у водоёмов в зимнее время;
* работа с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете носила системный характер, поэтому удалось сделать следующее: снять с учета учащихся, поведение которых перестало вызывать опасения педагогов, провести беседы с учащимися, в том числе и с психологом. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями- предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся. В течение 1 четверти продолжила свою работу система контроля за посещаемостью учащимися школы. Её вела И.В. Левтерова. Заместители директора ежедневно отслеживали опаздывающих учащихся и принимали меры воспитательного воздействия;
* обучение классных руководителей методике заполнения опросных листов по раннему выявлению несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ. Создание безопасной среды для несовершеннолетних обучающихся и меры по предупреждению различных зависимостей;
* обучение методике заполнения таблицы «Обучающиеся, находящиеся в кризисной ситуации», работа по профилактике суицида среди детей и подростков;
* мероприятия по правилам безопасного поведения обучающихся МБОУ Обливской СОШ № 1 в интернет–пространстве, профилактике интернет–зависимости, предупреждению рисков их вовлечения в противоправную деятельность;
* работа с родителями: в течение 1 четверти проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. В каждом классе проведено родительское собрание, на котором обсуждались вопросы окончания 1 четверти и правила безопасности на дорогах, у водоёмов, когда один дома, пожарной безопасности во время осенних каникул.

Трудности в работе:

* школа работает в режиме двух смен.

На основании вышеизложенного работу ШМО можно считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. М. Иванова